



ABELLA STUDENT BRIDGE BOOK

新版教材新增词句

三上至五上逐册讲解 · 新版六上提前准备

◎ **每册只学三件事** ● 新词按主题记忆，只有真能共用句架的才替换；● 句子英文在上、中文在下；● 句型学会规则、变化和实际运用。

不重新学整本教材，只抓新增内容和真正要会用的句型。

Abella 老师整理 | 三上·三下·四上·四下·五上

© 2026 Abella 老师 版权所有

三上音频



三下音频



四上音频



四下音频



五上音频



六上音频



一眼看懂：这本册子怎么学

每一册都按下面三步走。不要把单词、句子和语法拆开死记，要看它们怎样连在一起。



第一步 | 先找词语主题

先看这一组词都在讲什么，再把意思有关联的词放在一起记。

例子：share / listen to / help / smile

这样记：这一组词都能用来表达怎样友好对待朋友。



第二步 | 再看词怎样进句子

在完整句子里理解新词。下划线就是这句话正在练习的词。

例子：We can listen to our friends.

中文：我们可以倾听朋友。



第三步 | 最后学会句型规则

先看结构，再看词和词之间怎样搭配，最后自己换内容造句。

例子：We can + 动词原形

例如：We can help our friends. 注意：listen 要和 to 一起记：listen to...

★ **Abella 老师建议** 看标记：耳机表示配套音频对应板块；★必须会用，○先会认，+有余力再挑战。每天 20 分钟，每次只完成一个小板块。

© **版权说明** 本资料中由 Abella 老师策划、审校并整理的教材对比、教学讲解、内容选择与编排、版式设计及配套音频，版权归 Abella 老师所有。学生可下载、打印用于个人学习；未经授权，不得转载、改编、二次销售或用于商业培训。教材原文、书名、插图及商标等权利归原出版社和相关权利人所有。

🌟 三上新版：新增词句和句型运用

★ 这册抓什么 新版把家庭关系、友好相处、宠物、农场与植物、颜色混合、简单价格和时间提前到三上。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

★ 必须会用：家庭介绍、share/listen/help，以及 Do you have...?、Do you like...?、We can...

○ 先会认：cousin、giraffe、植物名称和较长生活词语

+ 有余力挑战：颜色混合、价格和时间表达

1. 新版多出来的单词和短语 00:22-08:34

先按“词语主题”理解和记忆。只有真正能共用同一个句架的词才标“可替换”；下划线只标出本句正在练习的新词或短语。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
相识与家庭	name 姓名， nice 友好的 family 家庭， cousin 堂/表兄弟姐妹 uncle 叔/舅， aunt 姑/姨 baby 婴儿， friend 朋友	My <u>name</u> is Amy. 我叫艾米。 It's <u>nice</u> to meet you. 很高兴认识你。 可替换：This is my <u>cousin / uncle / aunt</u> . 这是我的堂/表兄弟姐妹、叔/舅或姑/姨。 The <u>baby</u> is in my <u>family</u> . Amy is my <u>friend</u> . 这个婴儿是我的家人。艾米是我的朋友。
友好相处	share 分享， listen 听 help 帮助， smile 微笑	We can <u>share</u> with our friends. 我们可以和朋友分享。 We can <u>listen to</u> our friends. 我们可以倾听朋友。 We can <u>help</u> our friends. 我们可以帮助朋友。 We can <u>smile</u> . 我们可以微笑。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
宠物和喜好	pet 宠物, have 有 like 喜欢, rabbit 兔子	I <u>have</u> a <u>pet rabbit</u> . 我有一只宠物兔。 I <u>like</u> my <u>rabbit</u> . 我喜欢我的兔子。
动物和特点	fox 狐狸, giraffe 长颈鹿 animal 动物, cute 可爱的 fast 快的	The <u>fox</u> is <u>fast</u> . 狐狸跑得快。 The <u>giraffe</u> is <u>cute</u> . 长颈鹿很可爱。 They are <u>animals</u> . 它们是动物。
农场和花园	farm 农场, garden 花园 air 空气	可替换: I like the <u>farm / garden</u> . 我喜欢农场/花园。 I like the fresh <u>air</u> . 我喜欢清新的空气。
植物的名称与需要	tree 树, sun 太阳 grass 草, plant 植物/种植 flower 花, give 给 need 需要, old 旧的 new 新的	可替换: There is a <u>tree / flower</u> in the garden. 花园里有一棵树/一朵花。 The <u>grass</u> is green. We can <u>plant</u> new trees. 草是绿色的。我们可以种新树。 <u>Plants need</u> water, air and the <u>sun</u> . 植物需要水、空气和阳光。 Plants <u>give</u> us many things. 植物给予我们很多东西。 This is an <u>old</u> tree. That is a <u>new</u> tree. 这是一棵老树, 那是一棵新树。
数量、时间和动作	some 一些, draw 画 o'clock 点钟, cut 切/剪 eat 吃	I have <u>some</u> apples. 我有一些苹果。 It's three <u>o'clock</u> . 现在三点。 Let's <u>draw</u> a flower. 我们画一朵花吧。 Please <u>cut</u> the apple. Then we can <u>eat</u> it. 请切开苹果, 然后我们可以吃。

2. 新版多出来的句子 08:34-10:10

英文在上, 中文紧跟在下。先理解整句, 再完整朗读。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
介绍家人	This is my grandma. / Is that your brother? 这是我的奶奶/外婆。/那是你的哥哥/弟弟吗？
谈宠物	Do you have a pet? - Yes, I do. I have a cat. 你有宠物吗？——是的，我有。我有一只猫。
谈喜好	Do you like apples? - Yes, I do. / No, I don't. 你喜欢苹果吗？——喜欢。/不喜欢。
谈农场	Do you like the farm? - I like the fresh air. 你喜欢这个农场吗？——我喜欢这里清新的空气。
说作用	Plants can give us many things. 植物能给我们许多东西。
颜色混合	Red and blue make purple. 红色和蓝色混合成紫色。
询问偏好	What colours do you like? - I like red and pink. 你喜欢哪些颜色？——我喜欢红色和粉色。

3. 必须掌握的句型：这样理解和运用 10:10-14:14



句型 1 Do you have...?

→ **什么时候用**：询问别人有没有某样东西或宠物。

◇ **结构**：Do you have + a/an + 单数名词？

► **例句**：Do you have a pet? - Yes, I do. / No, I don't.

中文：你有宠物吗？——有。/没有。

◆ **怎么理解**：问“你有没有”时用 Do you have...? 回答也用 do: Yes, I do. / No, I don't. a 用在辅音音素前，an 用在元音音素前。

📌 **马上练**：把 pet 换成 rabbit、ruler、brother，各问一次。



句型 2 Do you like...?

→ **什么时候用**：询问别人是否喜欢某种食物、颜色、动物或地点。

◇ **结构**：Do you like + 名词?

► **例句**：Do you like apples? - Yes, I do. / No, I don't.

中文：你喜欢苹果吗？——喜欢。/不喜欢。

◆ **怎么理解**：问喜好时，Do you like 后面可以换食物、颜色、动物或地点。回答不要只说 Yes，要说 Yes, I do。

✎ **马上练**：用 apples、the farm、red 各完成一组问答。



句型 3 We can...

→ **什么时候用**：表达我们可以一起做什么。

◇ **结构**：We can + 动词原形 + 必要的补充内容。

► **例句**：We can share with our friends. / We can help our friends. / We can listen to our friends. / We can plant trees.

中文：我们可以和朋友分享/帮助朋友/倾听朋友/种树。

◆ **怎么理解**：can 后的动词用原形，但每个动词后面的搭配不同：share with、help + 人、listen to、plant + 物。

✎ **马上练**：分别用 share with、help、listen to、plant 造句，不要把它们后面的内容硬换成一样。



句型 4 This is... / Is that...?

→ **什么时候用**：介绍家人，并确认远处的人是谁。

◇ **结构**：This is + 人. / Is that + 人?

► **例句**：This is my grandma. Is that your brother?

中文：这是我的奶奶/外婆。那是你的哥哥/弟弟吗？

◆ **怎么理解**：this 指较近的人或物，that 指较远的人或物。把 is 放到 that 前面，陈述句 That is...就变成问句 Is that...?

✎ **马上练**：用 grandpa、aunt、cousin 替换人物。

★ **Abella 老师建议** 这一册不要重新背所有家庭和动物词。重点是旧词放进 Do you have...?、Do you like...?、We can...三个新句架里。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能用 4 句话介绍家庭
- ☐ 能问答宠物和喜好
- ☐ 能说出植物需要什么、能给我们什么

★ 三下新版：新增词句和句型运用

★ 这册抓什么 新版增加表达自我、动物身体与五感、礼貌借物、健康饮食、旧物再利用和真实购物。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

- ★ 必须会用：五感动词、礼貌借物、点餐和询问价格
- 先会认：shelf、piggy bank、colourful 等较长词语
- + 有余力挑战：用旧物再利用或购物情境完成一段对话

1. 新版多出来的单词和短语 00:20-08:15

先按“词语主题”理解和记忆。只有真正能共用同一个句架的词才标“可替换”；下划线只标出本句正在练习的新词或短语。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
同学与心意	classmate 同学， card 卡片 gift 礼物， picture 图片 love 爱	This is my new <u>classmate</u> . 这是我的新同学。 可替换：I make a <u>card / picture</u> for Mum. 我给妈妈做一张卡片/画一幅画。 The <u>gift</u> shows my <u>love</u> . 这份礼物表达了我的心意。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
课后活动	sing 唱, dance 跳舞 talk 交谈, song 歌曲 after 在……之后	We <u>sing</u> a <u>song</u> <u>after</u> class. 我们课后唱一首歌。 We <u>dance</u> after class. 我们课后跳舞。 We <u>talk</u> after class. 我们课后交谈。
身体特征	body 身体, leg 腿 tail 尾巴, slow 慢的	It has a long <u>body</u> , short <u>legs</u> and a long <u>tail</u> . 它身体很长, 腿很短, 尾巴很长。 The turtle is <u>slow</u> . 乌龟很慢。
五感与学习	see 看见, hear 听见 smell 闻, taste 尝 touch 触摸, tongue 舌头 learn 学习	I <u>see</u> with my eyes. I <u>hear</u> with my ears. 我用眼睛看, 用耳朵听。 I <u>smell</u> with my nose. I <u>taste</u> with my <u>tongue</u> . 我用鼻子闻, 用舌头尝。 Don't <u>touch</u> hot things. 不要触摸烫的东西。 We <u>learn</u> about our senses. 我们学习五种感官。
主食与饮品	bread 面包, rice 米饭 meat 肉, soup 汤 milk 牛奶, juice 果汁	可替换: Would you like some <u>bread / rice / meat / soup</u> ? 你想吃一些面包/米饭/肉/汤吗? 可替换: Would you like some <u>milk / juice</u> ? 你想喝一些牛奶/果汁吗?
健康与味道	egg 鸡蛋, vegetable 蔬菜 fruit 水果, healthy 健康的 candy 糖果, yummy 好吃的	<u>Eggs, vegetables and fruit are healthy</u> . 鸡蛋、蔬菜和水果是健康的。 The <u>candy</u> is <u>yummy</u> , but don't eat too much. 糖果很好吃, 但不要吃得太多。
旧物再利用	keep 保留, shelf 架子 put 放, boat 小船	Please <u>put</u> the old toy on the <u>shelf</u> . 请把旧玩具放到架子上。 You can <u>keep</u> it. 你可以留着它。 We can make a <u>boat</u> with it. 我们可以用它做一只小船。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
存钱与购物	piggy bank 存钱罐， pay 付款 back 找回/返回， much 许多/多少 colourful 色彩丰富的	I put money in my <u>piggy bank</u> . 我把钱放进存钱罐。 How <u>much</u> should I <u>pay</u> ? 我应该付多少钱? Here is your money <u>back</u> . 这是找给你的钱。 The bag is <u>colourful</u> . 这个包色彩丰富。

2. 新版多出来的句子 08:15-09:58

英文在上，中文紧跟在下。先理解整句，再完整朗读。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
介绍来源	Where are you from? - I'm from China. 你来自哪里？——我来自中国。
描述动物	It has a long body and short legs. 它有长长的身体和短短的腿。
礼貌借物	Can I use your eraser, please? - Sure. Here you are. 请问我可以用你的橡皮吗？——当然，给你。
点餐	Would you like some rice and meat? - Yes, please. 你想吃些米饭和肉吗？——好的，请给我一些。
谈旧物	Do you have old things? - Yes, I do. 你有旧东西吗？——是的，我有。
找物品	Is it on the shelf? - No, it isn't. It's in the box. 它在架子上吗？——不在，它在盒子里。
问价格	How much is this bag? - It's twenty yuan. 这个包多少钱？——二十元。
还价	How about three for sixteen yuan? 三个十六元怎么样？

3. 必须掌握的句型：这样理解和运用 09:58-15:18



句型 1 It has...

→ **什么时候用**：描述动物的身体特征。

◇ **结构**：It has + a/an + 形容词 + 身体部位.

► **例句**：It has a long body and short legs.

中文：它有长长的身体和短短的腿。

◆ **怎么理解**：it 是第三人称单数，have 要变成 has。单数身体部位前用 a/an，复数如 legs 前不用 a/an。

✎ **马上练**：选一种动物，用 body、leg、tail 写 2 句。



句型 2 I see/hear/smell/taste/touch...

→ **什么时候用**：表达五种感官能感受到什么。

◇ **结构**：I + 感官动词 + 事物.

► **例句**：I see a bird. I hear a song. I taste the soup.

中文：我看见一只鸟。我听见一首歌。我尝了这个汤。

◆ **怎么理解**：五个感官动词都可用 I + 动词 + 事物。see 是看见，hear 是听见，smell 是闻，taste 是品尝，touch 是触摸。

✎ **马上练**：五个感官动词各说 1 句。



句型 3 Can I use..., please?

→ **什么时候用**：礼貌借用别人的物品。

◇ **结构**：Can I use + 物品, please?

► **例句**：Can I use your eraser, please? - Sure. Here you are.

中文：请问我可以用你的橡皮吗？——当然，给你。

◆ **怎么理解**：Can I...? 用来礼貌地征求允许。can 后面用动词原形 use，句末加 please 更礼貌。

✎ **马上练**：把 eraser 换成 ruler、pen、book 练习。



句型 4 Would you like some...?

→ **什么时候用**：礼貌询问别人是否想吃或喝什么。

◇ **结构**：Would you like some + 食物/饮料？

► **例句**：Would you like some rice? - Yes, please. / No, thank you.

中文：你想要一些米饭吗？——好的，请给我一些。/不用了，谢谢。

◆ **怎么理解**：给别人提供食物或饮料时用 Would you like...?。some 在这种期待对方回应的问句中可以使用。

✎ **马上练**：用 milk、soup、vegetables 各问一次。



句型 5 How much is/are...?

→ **什么时候用**：询问一个或多个商品的价格。

◇ **结构**：How much is + 单数? / How much are + 复数?

► **例句**：How much is this bag? - It's twenty yuan.

中文：这个包多少钱？——二十元。

◆ **怎么理解**：问一个物品用 How much is...?，问复数物品用 How much are...?。例如 How much are the shoes?

✎ **马上练**：分别问一个 bag 和一双 shoes 的价格。

★ **Abella 老师建议** 五感动词和健康饮食是这册真正的新能力。不要只背中文，要用 I see/hear/smell/taste/touch...各造一句。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能用五感动词各说一句
- ☐ 能礼貌借物和点餐
- ☐ 能问价格并听懂简单还价

☀️ 四上新版：新增词句和句型运用

★ 这册抓什么 新版把社区、更多职业、家务劳动、第三人称习惯、天气季节和衣物归属放进四上。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

- ★ 必须会用：There is/are、职业介绍、家务表达和第三人称
- 先会认：community、firefighter、delivery worker 等长词
- + 有余力挑战：用 5 句话介绍社区里的一位人物

1. 新版多出来的单词和短语 00:20-07:53

先按“词语主题”理解和记忆。只有真正能共用同一个句架的词才标“可替换”；下划线只标出本句正在练习的新词或短语。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
社区地点	community 社区， place 地点 hospital 医院， factory 工厂 library 图书馆， park 公园 playground 操场， toilet 卫生间 shop 商店	There is a nice <u>place</u> in our <u>community</u> . 我们社区里有一个好地方。 可替换：There is a <u>hospital / factory / library / park / playground / toilet / shop</u> . 那里有医院/工厂/图书馆/公园/操场/卫生间/商店。
办公场所	office 办公室	There is an <u>office</u> . 那里有一间办公室。（office 前用 an）
社区职业	firefighter 消防员， cleaner 清洁工 delivery 配送， police 警察 driver 司机， doctor 医生 nurse 护士， farmer 农民	可替换：He/She is a <u>firefighter / cleaner / driver / doctor / nurse / farmer</u> . 他/她是消防员/清洁工/司机/医生/护士/农民。 He is a <u>delivery worker</u> . 他是配送员。 She is a <u>police officer</u> . 她是警察。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
家务动作	chore 家务， make the bed 整理床铺 sweep 扫地， clean 打扫 cook 做饭， together 一起	We do some <u>chores together</u> . 我们一起做家务。 可替换：I can <u>make the bed / sweep the floor / clean the room / cook</u> . 我会整理床铺/扫地/打扫房间/做饭。
家务感受与价值	busy 忙的， tired 累的 helpful 有帮助的	Mum is <u>busy and tired</u> . 妈妈又忙又累。 We can be <u>helpful</u> . 我们可以成为能帮忙的人。
人物特点与习惯	best 最好的， kind 友善的 strong 强壮的， quiet 安静的 always 总是， also 也 a lot 许多	可替换：He is <u>kind / strong / quiet</u> . 他很友善/强壮/安静。 He <u>always</u> helps people. He <u>also</u> smiles <u>a lot</u> . 他总是帮助别人，也经常微笑。 He is my <u>best</u> friend. 他是我最好的朋友。
季节与天气	season 季节， spring 春 summer 夏， autumn/fall 秋 winter 冬， leaf 叶子 snow 下雪， which 哪一个 why 为什么	可替换：Which <u>season</u> do you like? I like <u>spring / summer / autumn / winter</u> . 你喜欢哪个季节？我喜欢春/夏/秋/冬。 A <u>leaf</u> falls in autumn. It <u>snows</u> in winter. 秋天叶子飘落，冬天下雪。 <u>Why</u> do you like it? 你为什么喜欢它？

2. 新版多出来的句子 07:53-09:40

英文在上，中文紧跟在下。先理解整句，再完整朗读。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
介绍社区	There is a playground. There are many people. 那里有一个操场，还有很多人。
询问职业	What's your mother's job? - She's a doctor. 你妈妈做什么工作？——她是医生。
介绍朋友	What's your friend's name? - His name is Zhang Peng. 你的朋友叫什么名字？——他叫张鹏。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
谈习惯	He often helps people. He takes us to school every day. 他经常帮助别人。他每天送我们上学。
谈家务	What can we do for them? - We can do some chores. 我们能为他们做什么？——我们可以做一些家务。
现在进行时	Chen Jie is making the bed. 陈杰正在整理床铺。
衣物归属	Whose sweater is this? - It's your dad's. 这是谁的毛衣？——是你爸爸的。
季节理由	Which season do you like? - Winter. It snows a lot. 你喜欢哪个季节？——冬天。冬天经常下雪。

3. 必须掌握的句型：这样理解和运用 09:40-15:15



句型 1 There is / There are...

→ **什么时候用**：介绍社区或房间里有什么。

◇ **结构**：There is + 单数. / There are + 复数.

► **例句**：There is a library. There are two parks.

中文：那里有一家图书馆。那里有两个公园。

◆ **怎么理解**：后面是单数用 There is，后面是复数用 There are。two parks 是复数，所以要用 are。

📌 **马上练**：画一个小社区，用 is 写 2 句、are 写 2 句。



句型 2 What's ... job?

→ **什么时候用**：询问家人或他人的职业。

◇ **结构**：What's + 人的所有格 + job?

► **例句**：What's your mother's job? - She's a doctor.

中文：你妈妈做什么工作？——她是医生。

◆ **怎么理解**：mother's 里的's 表示“妈妈的”。回答可用 She's + 职业，职业是可数单数时别忘了 a/an。

📌 **马上练**：用 father、uncle、aunt 替换提问。



句型 3 He/She often...

→ **什么时候用**：介绍一个人经常做的事。

◇ **结构**：He/She often + 动词-s 或-es.

► **例句**：He often helps people. She often washes the clothes.

中文：他经常帮助别人。她经常洗衣服。

◆ **怎么理解**：现在时肯定句中，he/she/it/单个人名后的动词加-s 或-es。I/you/we/they 用动词原形。提问时：Do you/we/they...?; Does he/she...?; Does 后动词恢复原形。

✎ **马上练**：选一个家人，用 often 连续说 3 句。



句型 4 ...is/are doing...

→ **什么时候用**：描述此刻正在发生的动作。

◇ **结构**：主语 + am/is/are + 动词-ing.

► **例句**：Chen Jie is making the bed.

中文：陈杰正在整理床铺。

◆ **怎么理解**：正在发生的动作 use be + 动词-ing。I 用 am，he/she/单数用 is，you/we/they/复数用 are。

✎ **马上练**：用 sweep、cook、read 各说一句正在做的事。



句型 5 Whose ... is this?

→ **什么时候用**：询问物品属于谁。

◇ **结构**：Whose + 单数名词 + is this?

► **例句**：Whose sweater is this? - It's my dad's.

中文：这是谁的毛衣？——是我爸爸的。

◆ **怎么理解**：Whose 表示“谁的”。回答 It's my dad's 时，dad's 后面的物品可以省略，因为双方都知道在说 sweater。

✎ **马上练**：用 coat、book、cap 替换练习。

★ **Abella 老师建议** 这一册最重要的不是社区名词，而是 he/she 后面的动词变化。每学一个职业，都要补一句 He/She often...。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能用 There is/are 介绍社区
- ☐ 能用 He/She often...介绍一个人
- ☐ 能说出 5 种家务并分配给家人

 四下新版：新增词句和句型运用

★ **这册抓什么** 新版保留这些生活主题，同时增加值日、规则与义务、家庭安全、完整价格数字和餐桌礼仪。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

- ★ **必须会用**：课堂规则、have to、购物询价和餐桌请求
- **先会认**：完整价格数字、衣服尺码和餐具名称
- + **有余力挑战**：自己写一份家庭规则或值日清单

1. 新版多出来的单词和短语 00:20-07:57

先按“词语主题”理解和记忆。只有真正能共用同一个句架的词才标“可替换”；下划线只标出本句正在练习的新词或短语。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
值日身份与准备	on duty 值日， list 清单 ready 准备好， understand 明白	Who's <u>on duty</u> today? 今天谁值日？ Check the <u>list</u> . Are you <u>ready</u> ? 看一下清单，你准备好了吗？ I <u>understand</u> . 我明白了。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
值日动作	put back 放回, hand out 分发 follow 遵守/跟随	Please <u>put back</u> the desks. 请把桌子放回原位。 Please <u>hand out</u> the workbooks. 请分发练习本。 Please <u>follow</u> the rules. 请遵守规则。
规则与安全	late 迟到, loud 大声的 safe 安全的	Don't be <u>late</u> . 不要迟到。 Don't be so <u>loud</u> . 不要那么大声。 Keep the classroom <u>safe</u> . 保持教室安全。
家庭义务	have to 必须, homework first 先做作业 tidy 整理, wash 洗 turn off 关掉, set the table 摆餐具	You <u>have to</u> do your <u>homework first</u> . 你必须先做作业。 可替换: I have to <u>tidy my room / wash the dishes / turn off the TV / set the table</u> . 我必须整理房间/洗碗/关电视/摆餐具。
生活状态	sleep 睡觉, wet 湿的	I have to <u>sleep</u> now. 我现在必须睡觉。 My clothes are <u>wet</u> . 我的衣服湿了。
衣物购物	pair 一双/一对, cheap 便宜的 expensive 昂贵的, large 大的 size 尺码, supermarket 超市	This <u>pair</u> of shoes is <u>cheap</u> . 这双鞋很便宜。 That coat is <u>expensive</u> . 那件外套很贵。 I need a <u>large size</u> . 我需要大码。 Let's go to the <u>supermarket</u> . 我们去超市吧。
价格数字	thirty 三十, forty 四十 fifty 五十, sixty 六十 seventy 七十, eighty 八十 ninety 九十, hundred 一百	价格可替换: It's <u>thirty / forty / fifty / sixty / seventy / eighty / ninety / one hundred</u> yuan. 它是三十到一百元中的某个价格。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
餐桌礼仪	pass 递给, bowl 碗 knife 刀, fork 叉 spoon 勺, chopsticks 筷子 delicious 美味的, waste 浪费 food 食物	可替换: Please <u>pass</u> me the <u>bowl / spoon / chopsticks</u> . 请把碗/勺/筷子递给我。 I need a <u>knife</u> and <u>fork</u> . 我需要一套刀叉。 The <u>food</u> is <u>delicious</u> . Don't <u>waste</u> food. 食物很美味, 不要浪费。

2. 新版多出来的句子 07:57-09:38

英文在上，中文紧跟在下。先理解整句，再完整朗读。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
课堂规则	Hurry up! Don't be late for class! 快点！上课不要迟到！
值日任务	Who's on duty today? - I can put back the desks and chairs. 今天谁值日？——我可以把桌椅放回原位。
家庭义务	Can I watch TV? - No. You have to do your homework first. 我能看电视吗？——不行，你必须先做作业。
安全提醒	Don't touch hot things. 不要触摸烫的东西。
买衣物	Can I buy a new pair? - You already have too many shorts. 我能买一件新的吗？——你已经有太多条短裤了。
礼貌请求	Can you please pass me the vegetables? 请你把蔬菜递给我，好吗？
选择餐具	Would you like a knife and fork? - No, thank you. 你需要一套刀叉吗？——不用了，谢谢。
节约食物	Don't waste food, please. 请不要浪费食物。

3. 必须掌握的句型：这样理解和运用 09:38-14:45



句型 1 Don't...

→ **什么时候用**：制定规则或提醒别人不要做某事。

◇ **结构**：Don't + 动词原形。

► **例句**：Don't be late. Don't touch hot things.

中文：不要迟到。不要触摸烫的东西。

◆ **怎么理解**：Don't 是 Do not 的缩写，用来说“不要做……”。Don't 后面直接用动词原形：Don't touch，不加-s 或-ing。

✎ **马上练**：写 3 条课堂规则和 2 条家庭安全提醒。



句型 2 have to...

→ **什么时候用**：表达必须完成的任务或义务。

◇ **结构**：主语 + have/has to + 动词原形。

► **例句**：You have to do your homework first.

中文：你必须先做作业。

◆ **怎么理解**：have to 表示客观上必须做的事。I/you/we/they 用 have to；he/she/it 用 has to。后面都用动词原形。

✎ **马上练**：用 tidy、wash、turn off 写 3 条家庭义务。



句型 3 Can you please...?

→ **什么时候用**：礼貌请别人帮忙。

◇ **结构**：Can you please + 动词原形...?

► **例句**：Can you please pass me the vegetables?

中文：请你把蔬菜递给我，好吗？

◆ **怎么理解**：Can you please...? 比直接说 Pass me... 更礼貌。can 后面用 pass、help、put 等动词原形。

✎ **马上练**：用 hand out、put back、pass 各提一个请求。



句型 4 Would you like...?

→ **什么时候用**：在餐桌上礼貌提供食物或餐具。

◇ **结构**：Would you like + 名词？

► **例句**：Would you like a knife and fork? - No, thank you.

中文：你需要一套刀叉吗？——不用了，谢谢。

◆ **怎么理解**：Would you like + 名词？用来礼貌地提供物品或食物。接受说 Yes, please，拒绝说 No, thank you。

🍴 **马上练**：用 bowl、spoon、rice 完成问答。



句型 5 a pair of...

→ **什么时候用**：表达成双成对的衣物，并询问价格。

◇ **结构**：a pair of + 复数名词

► **例句**：How much is this pair of trousers?

中文：这条长裤多少钱？

◆ **怎么理解**：a pair of 表示“一双/一条/一副”，后面的鞋、长裤等用复数。主语中心词是 pair，所以用 How much is this pair...?

👟 **马上练**：用 shoes、shorts、socks 各说一个短语。

★ **Abella 老师建议** 这册要把规则说完整：Don't + 动词原形；have to + 动词原形。不要只背 late、loud、safe 三个形容词。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能说 5 条课堂或家庭规则
- ☐ 能用 have to 表达必须做的事
- ☐ 能在餐桌上礼貌请求和拒绝

☀️ 五上新版：新增词句和句型运用

★ **这册抓什么** 新版在这些基础上大量增加情绪与冲突、第三人称习惯、健康和手机使用、食物来源、灾害天气与原因表达。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

★ **必须会用**：情绪表达、Does 问句、健康建议和 because/then

○ **先会认**：植物部位、灾害天气及较长安全词语

+ **有余力挑战**：用 5 句话写习惯、健康或天气建议

1. 新版多出来的单词和短语 00:21-09:07

先按“词语主题”理解和记忆。只有真正能共用同一个句架的词才标“可替换”；下划线只标出本句正在练习的新词或短语。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
五种情绪	sad 难过， worried 担心 excited 兴奋， angry 生气 afraid 害怕	可替换： I feel <u>sad / worried / excited / angry / afraid</u> . 我感到难过/担心/兴奋/生气/害怕。
问题与合作	matter 问题， wrong 不对劲 agree 同意， both 两者都 project 项目， team 团队	What's the <u>matter</u>? Something is <u>wrong</u> . 怎么了？有些不对劲。 We don't <u>agree</u> about the <u>team project</u>. 我们对团队项目意见不一致。 Why not do <u>both</u>? 为什么不两个都做？
习惯与频率	habit 习惯， usually 通常 sometimes 有时， twice 两次 hour 小时	Exercise is a healthy <u>habit</u>. 运动是健康习惯。 I <u>usually</u> exercise. I <u>sometimes</u> read. 我通常运动，有时阅读。 I exercise <u>twice</u> a week for one <u>hour</u>. 我每周运动两次，每次一小时。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
时间顺序	evening 晚上, night 夜里 finish 完成, before 之前 then 然后	I <u>finish</u> my homework <u>before</u> dinner. 我晚饭前完成作业。 In the <u>evening</u> , I read. At <u>night</u> , I sleep. 晚上我阅读, 夜里我睡觉。 First I brush my teeth, <u>then</u> I go to bed. 我先刷牙, 然后上床睡觉。
健康建议	should 应该, shouldn't 不应该 enough 足够, less 更少 rest 休息, take care of 照顾 check 检查, brush 刷 tooth/teeth 牙齿, phone 手机 exercise 锻炼	You <u>should</u> get <u>enough</u> sleep and <u>exercise</u> . 你应该保证足够睡眠并锻炼。 You <u>shouldn't</u> use your <u>phone</u> so often. 你不应该那么经常使用手机。 <u>Brush</u> your <u>teeth</u> , <u>check</u> them, and <u>take care of</u> your eyes. 刷牙、检查牙齿, 并保护眼睛。 You need <u>less</u> screen time and more <u>rest</u> . 你需要更少的屏幕时间和更多休息。
食物来源	coconut 椰子, dumpling 饺子 come from 来自	可替换: Where does the <u>coconut / dumpling come from</u> ? 椰子/饺子来自哪里?
植物部位	seed 种子, stem 茎 root 根, lotus 莲 pull up 拔起	A plant has a <u>seed</u> , a <u>stem</u> and a <u>root</u> . 植物有种子、茎和根。 Don't <u>pull up</u> the <u>lotus</u> . 不要把莲拔起来。
灾害天气与安全	dangerous 危险的, heavy 大的/猛烈的 fog 雾, flood 洪水 fire 火灾, raincoat 雨衣 umbrella 雨伞, close 关闭 worry 担心, bring 带来	There will be <u>heavy fog</u> . 将有大雾。 A <u>flood</u> or a <u>fire</u> is <u>dangerous</u> . 洪水或火灾很危险。 <u>Bring a raincoat / umbrella</u> . 带上雨衣/雨伞。 <u>Close</u> the window. Don't <u>worry</u> . 关上窗户, 别担心。

2. 新版多出来的句子 09:07-11:09

英文在上, 中文紧跟在下。先理解整句, 再完整朗读。

用途	重点句子（英文在上，中文在下）
人物能力	Is he good at football? - Yes, I think he is. 他擅长足球吗？——是的，我觉得他擅长。
处理分歧	You look sad. What's the matter? - It's about our project. 你看起来很难过。怎么了？——是关于我们项目的事。
表达原因	We don't agree because we have different ideas. 我们意见不一致，因为我们有不同的想法。
第三人称习惯	Does your mother work on Saturdays? - Yes, she does. 你妈妈周六工作吗？——是的，她工作。
频率习惯	I often play football. Sometimes I play Chinese chess. 我经常踢足球，有时我下中国象棋。
健康建议	We should eat healthy food. You shouldn't use a phone so often. 我们应该吃健康食物。你不应该那么经常使用手机。
将来天气	There will be heavy rain in the afternoon. 下午将有大雨。
食物来源	Where does your coconut come from? - Hainan. 你的椰子来自哪里？——海南。
自然景物	Are there any famous mountains? - Yes, there are. 那里有著名的山吗？——是的，有。

3. 必须掌握的句型：这样理解和运用 11:09-17:45



句型 1 What's the matter?

→ **什么时候用**：询问别人为什么不开心或哪里不舒服。

◇ **结构**：What's the matter? - I feel + 情绪.

► **例句**：You look sad. What's the matter? - I'm worried about our project.

中文：你看起来很难过。怎么了？——我很担心我们的项目。

◆ **怎么理解**：What's the matter?可以问情绪原因，也可以问身体哪里不舒服。回答可用 I feel... / I have... / My ... hurts.

📌 **马上练**：用 sad、angry、afraid 完成 3 组对话。



句型 2 Does ...?

→ **什么时候用**：询问第三人称的习惯。注意 Does 后面的动词用原形。

◇ **结构**：Does + 人 + 动词原形...?

► **例句**：Does your mother work on Saturdays? - Yes, she does.

中文：你妈妈周六工作吗？——是的，她工作。

◆ **怎么理解**：现在时提问：I/you/we/they/复数用 Do，he/she/it/单个人用 Does。肯定句 She works 里 work 加-s；变问句后动词恢复原形：Does she work...?，不说 Does she works...?

✎ **马上练**：用 father、friend、teacher 各问一个习惯。



句型 3 usually / often / sometimes

→ **什么时候用**：说明做某件事的频率。

◇ **结构**：主语 + 频率副词 + 动词。

► **例句**：I often play football. She sometimes reads at night.

中文：我经常踢足球。她有时晚上读书。

◆ **怎么理解**：usually/often/sometimes 通常放在实义动词前：She often reads。主语是 she 时，read 仍要加-s。

✎ **马上练**：介绍自己和一个家人的一周习惯。



句型 4 should / shouldn't

→ **什么时候用**：给出健康、安全或生活建议。

◇ **结构**：主语 + should/shouldn't + 动词原形。

► **例句**：You should rest. You shouldn't use a phone so often.

中文：你应该休息。你不应该那么经常玩手机。

◆ **怎么理解**：should/shouldn't 后面都用动词原形，不随主语变化：He should rest，不说 should rests。

✎ **马上练**：围绕睡眠、饮食、手机各给 1 条建议。



句型 5 Where does ... come from?

→ **什么时候用**：询问食物或物品的来源。

◇ **结构**：Where does + 单数名词 + come from?

► **例句**：Where does the coconut come from? - It comes from Hainan.

中文：椰子来自哪里？——它来自海南。

◆ **怎么理解**：the coconut 是单数，所以问句用 does。does 后用 come 原形；回答 It comes...中 comes 要加-s。

✎ **马上练**：用 rice、tea、dumpling 替换练习。



句型 6 because / There will be...

→ **什么时候用**：说明原因，并描述将来的天气。

◇ **结构**：结果 + because + 原因. / There will be + 名词.

► **例句**：We don't agree because we have different ideas. There will be heavy rain.

中文：我们意见不同，因为我们有不同的想法。将有大雨。

◆ **怎么理解**：because 后面说原因。There will be + 名词表示“将会有……”，will 后的 be 不变。

✎ **马上练**：用 because 说一个原因，再写 1 句明天天气。

★ **Abella 老师建议** 五上是衔接最关键的一册。情绪词、Does 问句、频率副词和 should 建议必须达到会说会写，不能只做到看见认识。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能描述 5 种情绪并说明原因
- ☐ 能用 Does 问家人习惯
- ☐ 能提出 3 条健康建议
- ☐ 能用 because 和 then 写 5 句短文

☀️ 为了适应新版六上：现在可以提前准备什么

◆ **先说明** 新版五下目前无法完整核对，所以这里不把内容硬说成“五下遗漏”。下面只依据新版六上与旧版六上的可核对差异，提前准备六上开学会直接用到的新内容。

★ **六上最大的变化** 新版六上第一、二单元直接用一般过去时谈旅行和节日，之后进入健康、零花钱、太空和绿色能源。

学习顺序 | 先完成第一项，再往后挑战

- ★ **必须会用**：was/were、Did 问句、常用过去式和健康建议
- **先会认**：地标、太空专名、商品与能源类长词
- + **有余力挑战**：写一次旅行经历，再写购物或节能计划

1. 新版六上新增单词和短语 00:21-10:48

先按词语主题学习，只有真正能共用同一个句架的才标“可替换”。地标和太空专名先做到会认读。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
过去的时间与感受	was/were 过去是， yesterday 昨天 exciting 令人兴奋， inspiring 鼓舞人心	It <u>was</u> exciting <u>yesterday</u> . 昨天的活动令人兴奋。 The trip was <u>inspiring</u> . 这次旅行很鼓舞人心。 We <u>were</u> happy. 我们当时很开心。
旅行地点与距离	airport 机场， village 村庄 kilometre 千米， restaurant 餐馆	We went to the <u>airport</u> . 我们去了机场。 The <u>village</u> is five <u>kilometres</u> away. 那个村庄在五千米外。 We ate at a <u>restaurant</u> . 我们在餐馆吃了饭。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
旅行动作与见闻	climb 攀登, view 景色 ticket 票, send 发送	We <u>climbed</u> the mountain and enjoyed the <u>view</u>. 我们爬了山, 欣赏了景色。 I bought a <u>ticket</u>. 我买了一张票。 I <u>sent</u> a photo to Mum. 我给妈妈发了一张照片。
节日与活动	gala 联欢会, countdown 倒计时 marathon 马拉松, race 比赛 cheer 欢呼, book fair 书展 notice 通知, discuss 讨论	We watched the <u>gala</u> and the <u>countdown</u>. 我们看了联欢会和倒计时。 We <u>cheered</u> at the <u>marathon / race</u>. 我们在马拉松/比赛中加油。 Read the <u>notice</u> and <u>discuss</u> the <u>book fair</u>. 读通知, 讨论书展。
症状与建议	ill 生病, head 头 runny nose 流鼻涕, fever 发烧 cough 咳嗽, stay up 熬夜 cry 哭, may 可能 better 好转	可替换: I have a <u>fever / cough / runny nose</u>. 我发烧/咳嗽/流鼻涕。 My <u>head</u> hurts. I feel <u>ill</u>. 我头疼, 感到不舒服。 You <u>may</u> feel <u>better</u> after some rest. 休息后你可能会好转。 Don't <u>stay up</u> late. The baby may <u>cry</u>. 不要熬夜。宝宝可能会哭。
零花钱与商品	pocket money 零花钱, goods 商品 service 服务, haircut 理发 microscope 显微镜, save up 攒钱 manage 管理, sell 卖 half 一半, for example 例如	I <u>manage</u> my <u>pocket money</u> and <u>save up</u> for a <u>microscope</u>. 我管理零花钱, 为买显微镜攒钱。 <u>Haircuts</u> are <u>services</u>; <u>microscopes</u> are <u>goods</u>. 理发属于服务, 显微镜属于商品。 We can <u>sell</u> old books for <u>half</u> price, <u>for example</u>. 例如, 我们可以半价卖旧书。

词语主题	新增词语	句中运用（下划线 = 本句练习词）
太空科学	Mars 火星, planet 行星 Earth 地球, Moon 月球 satellite 卫星, taikonaut 航天员 telescope 望远镜, spaceship 宇宙飞船 space station 空间站	可替换: <u>Mars / Earth</u> is a <u>planet</u> . 火星/地球是行星。 A <u>taikonaut</u> works in a <u>space station</u> . 航天员在空间站工作。 We can see the <u>Moon / a satellite</u> with a <u>telescope</u> . 我们可以用望远镜看月球/一颗卫星。 The <u>spaceship</u> flies into space. 宇宙飞船飞入太空。
能源与环保	power 能源, electricity 电 solar 太阳能, energy 能源 source 来源, resource 资源 run out 用完, reduce 减少 reuse 再利用, unplug 拔掉插头 air conditioner 空调	<u>Solar power</u> is an <u>energy source</u> . 太阳能是一种能源来源。 <u>Resources</u> may <u>run out</u> . 资源可能会用完。 We should <u>reduce</u> waste and <u>reuse</u> water. 我们应该减少浪费并重复利用水。 <u>Unplug</u> the computer and turn off the <u>air conditioner</u> to save <u>electricity</u> . 拔掉电脑插头并关掉空调, 以节约用电。

2. 新版六上新增句子 10:48-13:01

用途	开学会直接用到的句子（英文在上，中文在下）
过去感受	How was your weekend? - It was great. 你的周末怎么样？——非常棒。
过去地点	Where did you go? - I went to Xi'an. 你去了哪里？——我去了西安。
过去活动	What did you do? - I visited a museum. 你做了什么？——我参观了一家博物馆。
过去一般问句	Did you take a trip? - Yes, I did. / No, I didn't. 你去旅行了吗？——是的，去了。/不，没去。
旅行评价	What did you like about it? - I liked the beautiful view. 你喜欢它的什么？——我喜欢那里美丽的景色。
健康症状	How do you feel? - I feel ill. My head hurts. 你感觉怎么样？——我觉得不舒服，我头疼。

用途	开学会直接用到的句子（英文在上，中文在下）
给建议	Maybe you should see a doctor. 也许你应该去看医生。
购物计划	What are you going to buy? - I'm going to buy a schoolbag. 你打算买什么？——我打算买一个书包。
太空	Is there any water on Mars? - Yes, there is. 火星上有水吗？——是的，有。
节能	How can we save energy? - We should unplug computers and TVs. 我们怎样节约能源？——我们应该拔掉电脑和电视的插头。

3. 为适应六上，重点提前掌握这些句型 13:01-19:40



句型 1 How was...?

→ **什么时候用**：询问过去的感受或评价。

◇ **结构**：How was + 过去的活动/时间？

► **例句**：How was your weekend? - It was great.

中文：你的周末怎么样？——非常棒。

◆ **怎么理解**：说现在用 is/are，说过去用 was/were。weekend 是单数，所以 How is your weekend? 谈现在；How was your weekend? 谈已经过去的周末。

📌 **马上练**：用 trip、holiday、book fair 替换练习。



句型 2 Where did you go?

→ **什么时候用**：询问过去去了哪里。did 后面用 go，不用 went。

◇ **结构**：Where did + 人 + go?

► **例句**：Where did you go? - I went to Xi'an.

中文：你去了哪里？——我去了西安。

◆ **怎么理解**：现在时用 Do/Does 提问，过去时所有人称都用 Did。Did 已经表示过去，后面用 go 原形；肯定回答才用 went。

📌 **马上练**：用 Beijing、the museum、the park 回答。



句型 3 What did you do?

→ **什么时候用**：询问过去做了什么。

◇ **结构**：What did + 人 + do?

► **例句**：What did you do? - I visited a museum.

中文：你做了什么？——我参观了一家博物馆。

◆ **怎么理解**：did 后面的 do 是动词原形。回答过去做的事，动词要变过去式：visited / saw / ate。

✎ **马上练**：用 climbed、saw、ate 各回答一次。



句型 4 Did you...?

→ **什么时候用**：询问过去是否做过某事。did 后面仍用动词原形。

◇ **结构**：Did + 人 + 动词原形...?

► **例句**：Did you take a trip? - Yes, I did. / No, I didn't.

中文：你去旅行了吗？——是的，去了。/不，没去。

◆ **怎么理解**：一般过去时的一般问句用 Did + 主语 + 动词原形。否定句用 didn't + 动词原形：I didn't go, 不说 I didn't went。

✎ **马上练**：用 go、see、eat、make 完成 4 组问答。



句型 5 I have... / You should...

→ **什么时候用**：描述症状并给出建议。

◇ **结构**：I have + 症状. / You should + 动词原形.

► **例句**：I have a fever. - You should see a doctor.

中文：我发烧了。——你应该去看医生。

◆ **怎么理解**：have + 症状用来说身体问题，should + 动词原形用来给建议。可以练成“症状 + 建议”两句对话。

✎ **马上练**：用 cough、runny nose、headache 完成 3 组对话。



句型 6 be going to...

- **什么时候用**：表达已经打算好的购物或行动计划。
- ◇ **结构**：主语 + am/is/are going to + 动词原形。
- ▶ **例句**：I'm going to buy a schoolbag.
- 中文**：我打算买一个书包。
- ◆ **怎么理解**：be going to 表示已经打算好的计划。I 用 am，he/she 用 is，you/we/they 用 are；to 后用动词原形。
- ✎ **马上练**：写 3 个自己下周要做的计划。



句型 7 How can we save...?

- **什么时候用**：讨论节能和保护资源的办法。
- ◇ **结构**：How can we + 动词...? - We should + 动词原形。
- ▶ **例句**：How can we save energy? - We should unplug computers.
- 中文**：我们怎样节约能源？——我们应该拔掉电脑的插头。
- ◆ **怎么理解**：How can we...? 用来征集办法。can 后面用动词原形，回答可用 We should + 动词原形。
- ✎ **马上练**：用 water、electricity、paper 各提 1 条建议。

一般过去时：怎么从现在时变过来 19:40-21:43

- ◆ **先抓住一件事** 现在经常发生的事用动词原形/三单；已经发生、结束的事用过去式。例如：I go to school every day.（现在习惯）→ I went to Xi'an yesterday.（过去已发生）。

类型	现在时	过去时	怎么变
be 动词	I am happy. / We are happy.	I was happy. / We were happy.	am/is 变 was，are 变 were；不用 did。
普通动词	I visit museums.	I visited a museum yesterday.	规则动词一般加-ed。
不规则动词	I go / see / eat.	I went / saw / ate.	不能直接加-ed，需要单独记。
过去时间句	Do you go...?	Did you go...?—Yes, I did.	Do/Does 在过去时统一变 Did；后面用 go。

类型	现在时	过去时	怎么变
过去时否定	I don't go.	I didn't go.	didn't 后用原形；不说 didn't went。

★ **Abella 老师最后建议** 六上不要先背地标和科学专名。优先把 was/were、did 问句和常用过去式练会，再练健康建议、购物计划和节能表达。

我学会了 | 能做到就打勾

- ☐ 能讲一次周末或旅行经历
- ☐ 能正确使用 Did...和 didn't
- ☐ 能描述 3 种症状并给建议
- ☐ 能写 3 个购物计划和 3 条节能行动